

様式 1

令和 4 年度富谷市立

学校 学校関係者評価書

令和 5 年 2 月 1 日
学校関係者評価委員会

氏 名

氏 名

氏 名

氏 名

1 総評

(1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

- ・教職員はコロナ禍の中で意欲を持って助言し合い協力し分かる授業（1人1授業）を目指して教材研究・指導方法等の研修を行っている。
- ・全体的に子供たちがよく学習していたと思う。先生方の指導や準備がよいためだと思うが、子供たちが落ち着いて学習していた。
- ・コロナ禍においても工夫をし、行事に取り組んだことは評価します。また、課題についても前向きに捉え、次年度に生かそうとしていることもすばらしい。
- ・コロナ禍3年目で児童の感染が多くなった年でした。学校運営も感染状況を見ながら何パターンも準備され、ご苦労が多かったこととお察しします。このような中で従来通りではなくとも工夫しながら行事を開催され、子供たちの成長につながられたことは大きな成果だと思います。先生方の「1人1回以上の授業公開」の取組は今後ますます期待されるものと思われれます。

(2) 成果について

- ・学校を取り巻く複雑化多様化（グローバル）した課題へ効果的に対応できる指導体制を整えている。
- ・避難訓練は様々な事態を想定し、さらに予告なしの訓練がより効果的で課題も見つかり、100点に近いものになったと思う。1人1授業は先生方にとってよい取組で向上心がすばらしい。
- ・図書室が指導員の先生のご尽力で環境が整い、児童が読書に親しめていることがよく分かりました。授業参観の方法も工夫され、保護者が1人でも多く参観に来ていただける、開かれた学校になってきていると感じます。先生方が授業について探求されている。

(3) 課題や改善を要する事項について

- ・コロナ禍の影響で保護者との関わりが少ない面があり、特に面談の機会を増やすようお願いしたい。
- ・子供たちの挨拶が定着していないということが、意外だった。根気強く声掛けするしかない。
- ・これからの時代は確実にペーパーレスになっていき、保護者も受け入れられる世代に変わっていくと思う。先生方が子供たちと向き合う時間を取ることが大切なので、おたより発行についても別の方法で先生の負担が軽くなれば良いと思う。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	A	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に対する情報公開については、学習活動の見える化をお願いする。 ・保護者の参観が自由に行われていること（時間）がよい。全体的に努力していると思う。 ・学級だより発信のばらつきの指摘が保護者から毎年あるが、それも様々ということも考慮して対策してほしい。学級学校運営をスムーズにするためにも備品の確保を。 ・古い学校なのでどうしても設備的な面で改善が必要な所もある。これは富谷市との調整になると思われる。
	2 魅力ある学校	A	
	3 施設・設備	B	
	4 安全管理	A	
	5 教職員の資質の向上	A	
	6 特色ある教育活動等	A	
教育課程	1 確かな学力	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニ運動会や発表会、ミニたけのこ祭り、上学年の準備には感謝。たてわり活動ができてよかった。 ・教職員の知識技術の共有と連携はこれからも続けてほしい。挨拶が定着していない点は根気強く声掛けするしかない（挨拶をした方がいい理由も）。 ・特別支援教育がしっかりしている。職員室の先生方のバックアップがあり先生方の連携が取れている。
	2 豊かな心身	A	
	3 特別活動	A	
	4 生徒指導・教育相談	A	
	5 特色ある教育活動等	A	
課題教育	1 環境教育	A	<ul style="list-style-type: none"> ・昼の放送での読み聞かせに併せて、本読みボランティアの活動を今後も推進してほしい。 ・環境教育や情報教育はこれから大事なことだと思う。今のうちからしっかりと教育していくことだと思う。図書館教育は本を読むためには大切なことである。 ・情報モラルはこの分野が進化していくたび新たに指導すべきことが増える。先生方の意見を統一し続けなければならない。便利になるとリスクもある。 ・図書室の利用が活発でいいと思う。
	2 情報教育	A	
	3 特別支援教育	A	
	4 図書館教育	A	
	5 健康教育	A	
	6 特色ある教育活動等	A	

<p>地域との連携について</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域総ぐるみでの教育」の実現に期待します。 ・子供たちの挨拶はよい。これからも指導してください。外で遊ぶ時間がないのがかわいそう。 ・コロナ禍で滞っている活動もあると思うのでそのような社会でも模索した方がいいのかも。
<p>いじめ問題への取り組み</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月「明るく楽しい学校生活アンケート」を家庭に持ち帰っての記入を検討してほしい。 ・コロナ環境下でいじめもあると思うが、友達とのいじめ関係が特に学校へ行くことがつらくなる。気付いたら早めに解決すること。 ・いじめの未然防止，早期発見，対応の3本柱を掲げてあらゆる連携のもとにこれからも継続してほしい。