

みんなで「しっかり寝る」「きちんと食べる」「よく遊ぶ」「健やかに伸びる」ルルルしませんか！

たけのこ



令和8年1月27日
富谷市立東向陽台小学校
学校だより第12号
児童数647名



【目指す児童像】 「夢いっぱい 笑顔輝く 東向小の子供」
◎かしこい子 ◎やさしい子 ◎きたえる子

学校 HP URL : <https://tomiya-higashikouyoudaies.edumap.jp/>

東向小新 HP QRコード

～令和7年度 保護者アンケートの結果について～

12月に保護者の皆様にお願ひした「学校運営に関するアンケート」についての集計結果をお知らせします。今年度のアンケート回収率は62%でした。ご協力ありがとうございました。皆様からいただいたご意見やアンケート集計結果を教職員でも共有し、今後の学校経営に生かしていきたいと思ひます。

◎児童数：646 回答数：399 回収率：62%

◎表の見方

①評価欄のマーク見方は次の通りです。

◎「よくできている」と「できている」を合わせて、80%以上

○「よくできている」と「できている」を合わせて、70%以上～80%未満

●「よくできている」と「できている」を合わせて、70%未満

②1～20のアンケート項目は富谷市内学校の共通項目、21～25のアンケート項目は学校独自項目となります。本年度より12、13の項目が新項目として追加されました。

③上段に令和7年度、下段に令和6年度の数値を%で示して比較しています。比較の矢印5%以内の場合は水平に、6%以上の差は矢印の方向で表しています。

④回答(%)は四捨五入により整数表記にしています。

No.	評価項目	評価	年度	昨年度との比較	回答(%)				
					よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	◎	R7	➡	25	67	8	0	0
			R6		38	56	4	1	0
2	学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会(授業参観、公開行事等)を適切に設定し、公開していますか。	◎	R7	➡	27	68	4	1	0
			R6		38	56	4	1	0
3	学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	◎	R7	➡	17	65	6	1	11
			R6		21	58	7	2	11
4	学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	◎	R7	➡	27	65	1	1	6
			R6		24	67	1	0	8
5	学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	◎	R7	➡	23	68	2	1	7
			R6		23	65	3	2	7
6	学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	○	R7	➡	16	54	12	3	17
			R6		13	55	11	4	18
7	学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	●	R7	➡	18	51	7	2	22
			R6		15	54	9	3	19
8	学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	◎	R7	➡	21	59	4	1	15
			R6		20	58	6	1	15
9	学校は、授業や行事(部活動を含む)などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。	○	R7	➡	18	58	10	1	13
			R6		20	58	6	1	15
10	学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	◎	R7	➡	18	62	6	1	13
			R6		17	63	4	3	13
11	学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	◎	R7	➡	20	65	6	1	8
			R6		15	66	6	2	10

12	学校は、子どもたちにルールやマナーに関する指導をしっかりと行っていますか。※R7より新項目	○	R7		18	60	8	1	13
			R6						
13	学校は、子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備し、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。※R7より新項目	○	R7		16	55	7	3	20
			R6						
14	学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすると態度の育成に取り組んでいますか。	◎	R7	→	19	61	2	0	18
			R6		20	60	2	1	17
15	学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	◎	R7	→	22	63	5	1	10
			R6		26	61	4	0	9
16	学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	◎	R7	→	17	68	4	0	11
			R6		18	64	3	1	14
17	学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	○	R7	→	18	61	4	1	16
			R6		17	62	2	3	17
18	学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	●	R7	→	15	54	9	2	20
			R6		14	55	7	3	21
19	学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	◎	R7	→	18	62	7	1	12
			R6		20	58	7	2	12
20	学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	◎	R7	→	20	63	7	2	8
			R6		18	60	7	5	11
21	学校は安心して過ごせ、困ったら支え合える学級づくりに取り組んでいますか。【独自】	○	R7	→	18	56	6	2	18
			R6		13	57	7	4	19
22	学校は、子供が夢中になって取り組み、充実感をもてる授業づくりに取り組んでいますか。【独自】	●	R7	→	16	53	7	1	23
			R6		15	51	8	3	23
23	学校の教職員は、様々な指導法について学び続けるとともに、同僚とともに授業改善に努めていますか。【独自】	●	R7	→	15	44	2	0	38
			R6		12	37	6	3	43
24	学校は、児童理解に努め、発達上の様々な課題に対して適切な支援を行っていますか。【独自】	●	R7	→	15	48	5	2	31
			R6		15	52	6	3	24
25	学校は、様々な教育活動の積極的な公開に取り組んでいますか。【独自】	●	R7	↘	16	52	5	1	26
			R6		22	53	5	3	17

【考 察】

- 1 本校のアンケート回収率はここ数年下降傾向にありましたが、今年度（50%→62%）に上昇しました。ご協力に感謝します。なお、次年度も回収率が更に上昇するよう周知等を工夫していきます。
- 2 全体的な傾向を見ると、全25項目中、「○⇒◎、●⇒○」など上昇した評価項目は5、昨年度と同評価（横ばい）が17、下降した項目が1となりました。数値としては、ほとんどの項目で、昨年度と比べ、横ばい、もしくは数%程度のプラスマイナスが見られます。
- 3 「1、2、3、4、5、10、11、14、15、16、19、20」の項目は、「よくできている」「できている」を合わせて80%以上）と肯定的な回答を得ることができました。今後も保護者・地域の方にご協力をいただきながら、充実した教育活動を展開できるように努めてまいります。
- 4 学習指導に関わる項目は、「6」が◎評価（「よくできている」「できている」合わせて80%以上）へ上昇しました。また、「23」は、数値において10ポイント上昇していますが、昨年度に引き続き●評価（「よくできている」「できている」合わせて70%未満）のままでした。学校だよりやHP等で指導内容・指導の工夫や児童の学びの様子について積極的にお伝えするなど情報発信を工夫し、改善に向けての努力を継続してまいります。
- 5 「25」の項目では、昨年度よりそれぞれ7ポイント下降しました。教育活動の積極的な情報発信に加え、様々な教育活動の公開に取り組めるように検討していきます。
- 6 「12、13」の項目は、昨年度まで同一項目でしたが、今年度より「12：ルール、マナーの指導」「13：相談体制」の別項目になりました。そのため経年比較はしておりません。