

みんなで「しっかり寝る」「きちんと食べる」「よく遊ぶ」「健やかに伸びる」**ルルフルしませんか!**

たけのこ



令和5年1月23日
 富谷市立東向陽台小学校
 学校だより第13号
 児童数614名



【めざす児童像】 「夢いっぱい 笑顔輝く 東向小の子供」

◎かしこい子 ◎やさしい子 ◎きたえる子

新HP URL : <https://tomiya-higashikouyoudaies.edumap.jp/>

東向小新HP QRコード

～令和4年度 保護者アンケートの結果について～

先日保護者の皆様をお願いした「学校運営に関するアンケート」についての集計結果をお知らせします。今年度のアンケート回収率は63%でした。ご協力ありがとうございました。皆様からいただいたご意見やアンケート集計結果を教職員でも共有し、今後の学校経営に生かしていきたいと思っております。

◎児童数：609 回答数：385 回収率：63%

◎表の見方

①評価欄のマーク見方は次の通りです。

◎「よくできている」と「できている」を合わせて、80%以上

○「よくできている」と「できている」を合わせて、70%以上～80%未満

●「よくできている」と「できている」を合わせて、70%未満

②1～19のアンケート項目は富谷市内学校の共通項目となっており、上段に令和4年度、下段に令和3年度の数値を%示して比較しています。比較の矢印は5%以内の場合は水平に、6%以上の差は矢印の方向で表しています。

③回答(%)は四捨五入により整数表記にしております。

④20～25のアンケート項目は今年度学校独自に設定したため、昨年度との比較はありません。

No.	評価項目	評価	年度	と昨 較の年 比度	回答(%)				
					よく でき てい る	でき て い る	あ ま り で き て い な い	で き て い な い	わ か ら な い
1	学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	◎	R4	→	25	62	10	1	3
			R3		28	61	7	2	2
2	学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会(授業参観、公開行事等)を適切に設定し、公開していますか。	◎	R4	↗	21	62	15	1	1
			R3		17	56	20	4	3
3	学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	○	R4	→	15	59	7	1	17
			R3		13	64	7	2	14
4	学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	◎	R4	→	28	61	2	0	9
			R3		26	65	3	0	6
5	学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	◎	R4	→	21	59	10	3	7
			R3		19	63	9	1	8
6	学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	●	R4	↘	12	52	14	4	19
			R3		12	59	12	2	14
7	学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	●	R4	↘	11	54	10	2	23
			R3		16	60	4	2	18
8	学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	●	R4	↘	12	57	8	3	21
			R3		15	63	6	2	14
9	学校は、授業や行事(部活動を含む)などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。	●	R4	→	12	56	12	3	17
			R3		12	58	10	2	17
10	学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	○	R4	→	11	65	7	2	15
			R3		15	64	7	1	14
11	学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	○	R4	↘	13	63	10	2	13
			R3		18	65	6	1	11

12	学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。	○	R4 R3	→	12 16	61 58	10 7	3 3	14 16
13	学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすると態度の育成に取り組んでいますか。	○	R4 R3	→	13 13	60 62	6 5	1 1	21 19
14	学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	◎	R4 R3	→	30 31	59 56	6 5	1 1	4 7
15	学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	◎	R4 R3	→	19 18	67 64	4 5	1 0	10 13
16	学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	●	R4 R3	→	11 11	55 56	9 7	3 2	22 25
17	学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	●	R4 R3	↘	9 12	52 57	10 7	5 3	24 21
18	学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	●	R4 R3	↗	13 9	54 43	10 12	4 3	19 33
19	学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	●	R4 R3	↗	14 13	51 47	19 16	4 8	12 16
20	学校は安心して過ごせ、困ったら支え合える学級づくりに取り組んでいますか。	●	R4	↘	12	53	8	4	23
21	学校は、子供が夢中になって取り組み、充実感をもてる授業づくりに取り組んでいますか。	●	R4	↘	8	52	12	2	26
22	学校の教職員は、様々な指導法について学び続けるとともに、同僚とともに授業改善に努めていますか。	●	R4	↘	8	43	6	2	41
23	学校は、児童理解に努め、発達上の様々な課題に対して適切な支援を行っていますか。	●	R4	↘	10	53	8	3	26
24	学校は、様々な教育活動の積極的な公開に取り組んでいますか。	●	R4	↘	9	59	12	5	15
25	学校は、ユネスコスクール加盟校として、ESD（持続可能な開発のための教育）を推進し、様々な活動に取り組んでいますか。	●	R4	↘	5	29	7	2	56

【考 察】

- 1 昨年度と比べて回収率がかなり下がりましたが（74%→63%）、市内小学校全体の回収率は57%なので、平均値は超えています。次年度はさらに回収率が上がるように声掛けしていきます。
- 2 昨年度と比較してポイントが下降した「6」「7」「8」「11」については、学習や生活に関しての指導に関わる項目でした。指導の様子や工夫については直接伝わりにくい部分もあるかと思われそうですが、指導内容等についてこれからも積極的に発信していきたいと思えます。
- 3 コロナ禍ではありますが、今年度は昨年度に比べて保護者の皆様が学校行事を参観する機会を増やしました。そのため「2」の項目については10ポイント上昇し「よくできている」「できている」を合わせて83%でした。次年度以降も、活動の様子を参観できる機会をできるだけ提供していきたいと思えます。
- 4 全体を通して「わからない」にチェックされる方が多く、特に今年度学校独自で設定した「20～25」の項目については多くの方が「わからない」と回答されました。自由記述でも「取組内容を知るすべがないので評価できません」「質問内容に関する情報公開が少ないので回答ができない」等のご意見をいただきました。いただいたご意見を参考にしながら、学習活動の見える化を図っていききたいと思えます。
- 5 「17 いじめの起きにくい環境づくり」の項目が8ポイント減だった反面、「18 いじめや悩みに対応する体制づくり」の項目は15ポイントも増加しました。今後も毎月実施している「明るく楽しい学校生活アンケート」を活用しながら、友達関係について注意深く見守っていききたいと思えます。
- 6 「19 面談など相談しやすい雰囲気づくり」については、昨年度5ポイント減でしたが今年度は5ポイント増加しました。自由記述でも「担任との面談を取り入れてほしい」という声も多かったため、今後も生活面や学習面での面談や相談の機会を大切にしていきたいと思えます。